

PROYECTO

SORA

PROPUESTA DE SORA:
EDUCACIÓN INFANTIL
PARA PRACTICAR Y MEJORAR:

- LA ESCUCHA
- LA EXPRESIÓN ORAL
- LA LECTOESCRITURA



EXPLORAMOS, OBSERVAMOS, SENTIMOS, IMAGINAMOS,
NOS EMOCIONAMOS, ESCUCHAMOS

ÍNDICE :

1.- INTRODUCCIÓN

1. 1. HABILIDADES LINGÜÍSTICAS

1. 2. ESTRUCTURA DE SORA

2.- PROPUESTA DE SORA

3.- ESTACIONES

3.1.- PRIMAVERA

3.2.- VERANO

3.3.- OTOÑO

3.4.- INVIERNO

3.-LAS ESTACIONES:

3.1. PRIMAVERA .1.



1º ESCUCHAR (libro recitado): para trabajar la escucha y la atención.

Preguntas:

- ¿Dónde está Sora?
- ¿Qué hace?

ADAPTACIÓN A LA ETAPA INFANTIL

En 3 años:

- Escuchar el libro recitado por primera vez sin el antifaz.
- Utilizar el antifaz, la cuarta vez que escuche el audio.
- Realizar de forma progresiva
- Realizar las preguntas.

En 4 años:

- Escuchar el libro recitado por primera vez sin el antifaz.
- Utilizar el antifaz, la tercera vez que escuche el libro recitado.
- Realizar las preguntas.

En 5 años:

- Escuchar el libro recitado por primera vez sin el antifaz.
- Utilizar el antifaz, la tercera vez que escuche el libro recitado.
- Realizar las preguntas.



2º VISIONAR DE FORMA GUIADA: para trabajar la imaginación y la atención.

- ¿Te lo imaginabas así?... Sólo para 5 años.
- ¿Qué está haciendo Sora? ¿Por qué? Respuesta libre.

ADAPTACIÓN A LA ETAPA INFANTIL

Primera parte

En 3 años:

- Reconocer:

Los conceptos	Abajo-arriba
los colores	Verde – rojo - naranja - marrón.

Colocar los bits de inteligencias en el suelo:	
De ordenación	Grande- pequeño
De concepto de espacialidad	Abajo-arriba
De cuantificadores	Muchos- pocos.
De los colores	Verde, rojo, naranja y marrón

En la PDI abrir el enlace de DADO VIRTUAL, para que cada niño/cada niña pueda tirar el DADO (<https://herramientasyutilidades.com/entretenimiento/dado-online/>). Para reforzar el aprendizaje, con el DADO repasaremos los números. Nos deberá salir el 3 para poder utilizar Bee Boot. Todos tendrán dos oportunidades para intentarlo, sino pasará al siguiente.

En 4 años:

- Verbalizar y buscar el concepto en la imagen.
- Reconocer en el haiku los diferentes conceptos:

Los bits de inteligencias	
De ordenación	Pequeño-mediano- grande
De concepto de espacialidad	Arriba-abajo, cerca- lejos
De cuantificadores	Muchos- pocos, igual que- todos iguales
De los colores	Naranja, amarillo, rojo, azul, rosa

En la PDI abrir el enlace de DADO VIRTUAL, para que cada niño/cada niña pueda tirar el DADO (<https://herramientasyutilidades.com/entretenimiento/dado-online/>). Para reforzar el aprendizaje, con el DADO repasaremos los números. Nos deberá salir el 4 para poder utilizar Bee Boot. Todos tendrán dos oportunidades para intentarlo, sino pasará al siguiente.

En 5 años:

Lectura grupal (con ayuda de padres/abuelos/maestra): grupos de 4/6 y cada grupo leerá un verso. Por ejemplo:

¿Cómo llegaron?.....1º Grupo

¡Cuántas flores silvestres.....2º Grupo

Cerca del árbol.....3º Grupo

– Buscar diferentes conceptos en la PDI (o en el libro de Sora):

Conceptos	
De ordenación	Colección del objeto más pequeño
De concepto de espacialidad	Centro- borde- esquina- primero- segundo- último- penúltimo- entre- en medio.
De cuantificadores	Doble
De negación	Ejemplo toca donde NO hay muchas flores.
De los colores	Naranja, amarillo, rojo, azul, rosa